



## PROYECTOS ESTRATÉGICOS 2020 - 2022

### DATOS DEL PROYECTO

TÍTULO	<b>El impacto de la educación en el desarrollo de la capacidad de agencia. Análisis de actores del Desarrollo Social</b>
TITULAR	Cuerpo Académico Desarrollo Social y Educación (C.A. UDG-418)
MODALIDAD	<input checked="" type="checkbox"/> INVESTIGACIÓN BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/> INVESTIGACIÓN APLICADA
LÍNEA DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN QUE SE INSERTA	La educación en el desarrollo social
FECHA DE INICIO DEL PROYECTO	Enero de 2019
RESUMEN	<p>Objetivo general: Analizar cómo ha impactado la educación formal, no formal e informal en el desarrollo de la capacidad de agencia de diferentes actores sociales dedicados a la gestión del desarrollo social.</p> <p>La intención es identificar, mediante la historia de vida y los grupos focales, como autoevalúan su capacidad de agencia diversos actores de la vida social, y cómo esa capacidad se desarrolló bajo la influencia de fenómenos educativos en sus diversas manifestaciones y a lo largo de toda la vida, de actores sociales cuya participación social, comunitaria, institucional o política esté siendo pieza clave del desarrollo social.</p> <p>La investigación se llevará a cabo con poblaciones distintas, entre ellas, estudiantes de educación superior, profesorado de IES, líderes sociales y comunitarios y directivos de organizaciones no gubernamentales y asociaciones civiles.</p> <p>Se parte del principio que, para desarrollar capacidades de agencia es necesario gozar de libertades fundamentales para lograr estadios de desarrollo humano y social y que, en el proceso de construcción de la libertad, la educación juega un papel en tanto lleve al individuo a distinguir el desarrollo como ampliación de libertades y capacidades humanas y no como crecimiento económico.</p>