



Maestría en Gestión y Desarrollo Social
Universidad de Guadalajara
Perfil del núcleo académico

El núcleo académico de la Maestría en Gestión y Desarrollo Social tiene una composición plural, se articula a partir de las diferentes líneas de investigación e incidencia, así como de los objetivos que persigue el posgrado. Desde 2016 la Junta Académica impulsó una estrategia para diversificarlo y sumar perfiles que resultaran más idóneos y afines a los objetivos de la maestría. Actualmente se pueden distinguir dos grandes categorías, los que se dedican de tiempo completo al programa (y se involucran estratégica y activamente en la docencia, dirección de trabajos recepcionales, tutoría, promoción de la investigación temprana, etc.), y aquellos con dedicación de tiempo parcial y/o tutores externos que colaboran como docentes, lectores de avances de los documentos de grado, y en algunos casos direcciones de trabajo recepcional, pero con una participación más esporádica y coyuntural. En [este enlace](#) se puede tener una perspectiva de conjunto del claustro académico.

Esta pluralidad ha propiciado una interlocución basada en la inter y la multidisciplinariedad, que a su vez ha ayudado a oxigenar y repensar las líneas de investigación y los objetos de investigación/intervención que se desprenden de los objetivos del programa y los trabajos recepcionales de sus estudiantes y egresados, permitiendo así un abordaje desde las múltiples aristas que la polisemia del concepto “desarrollo social” requiere. Para poder dimensionar mejor la idoneidad de los integrantes del núcleo académico, resulta necesario hacer un breve repaso a la semblanza curricular y competencias del profesorado desde cada una de las cuatro LIES del posgrado¹.

La Educación en el Desarrollo Social

[Claudia Ávila González](#) es Doctora en Metodología de la Enseñanza por el Instituto Mexicano de Estudios Pedagógicos. Sus proyectos de investigación han estado enfocados en sistemas educativos no convencionales; desarrollo de competencias profesionales y digitales; educación a lo largo de la vida, competencias blandas y de poder. Imparte el curso “Educación social” y desarrolla actividades de colaboración interinstitucional con organizaciones de la sociedad civil.

[José Claudio Carrillo Navarro](#) es Doctor en Psicología por la Universidad de Guadalajara. Su producción académica se desarrolla en torno a estudios sobre violencia, conflictos y acuerdos de convivencia; prevención y atención al maltrato en niños adolescentes en los entornos escolares. En la maestría imparte el curso “Fundamentación teórica y conceptual de proyectos de investigación”. Su amplia participación en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa permite que nuestra maestría estreche lazos de colaboración con esa red.

[Juan David Covarrubias Corona](#) es Maestro en Tecnologías para el Aprendizaje por la Universidad de Guadalajara. Imparte los cursos “Objeto de estudio y contextualización” y “Seminario de trabajo recepcional”. Su línea de investigación es “Prácticas digitales en personas adultas mayores desde el enfoque de los derechos digitales”, esta perspectiva le ha permitido acompañar trabajos recepcionales orientados a procesos educativos no formales e informales enriquecidos por la

¹ **Nota:** Los nombres de las y los integrantes que se dedican de tiempo completo al programa tienen incrustado un hipervínculo que se enlaza a una semblanza extendida. Lo anterior se debe a que –hasta antes de que se actualizaran los lineamientos del SNP- este grupo formaba parte del Núcleo Académico Básico, que históricamente era el cuerpo docente esencial de la maestría.



Maestría en Gestión y Desarrollo Social Universidad de Guadalajara

tecnología educativa. Desde 2016 funge como Coordinador del programa de Maestría en Gestión y Desarrollo Social.

Amelia Berenice Barragán de Anda es Maestra en Trabajo Social por la Universidad de Guadalajara. Imparte el curso “Modelos de Intervención con Sujetos y Grupos Vulnerables”. Su línea de investigación es “Educación, resiliencia y familia”; su participación como directora suele ser en trabajos que plantean la atención a las violencias estructurales a partir de procesos educativos de base comunitaria.

Rodrigo González Reyes es Doctor en Comunicación por la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Trabaja en las líneas de investigación de diseño metodológico, economía creativa de las actividades editoriales, así como hemerografía científica. También se desempeña como editor adjunto de la revista académica Comunicación y Sociedad. Imparte el módulo de metodología en el curso propedéutico y acompaña direcciones de tesis de forma esporádica.

Ma. Teresa Prieto Quezada es Doctora en Educación por la Universidad de Guadalajara. Su labor académica se centra en temas como paz, convivencia y violencia estructural, social y escolar, además de conflictos y acuerdos de paz. Ha desarrollado propuestas para mejorar la convivencia en escuelas y comunidades. Ha participado como directora y codirectora de tesis en temas de violencia escolar.

Rozenn Pauline Le Mûr es Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara. Sus líneas de investigación se relacionan con los estudios culturales, la interculturalidad y el análisis de la imagen. Se enfoca en procesos de negociación para la comunicación intercultural en espacios turísticos, artísticos y de educación. Su participación como directora de tesis ha ocurrido en proyectos de tesis muy específicos relacionados con su área de experiencia.

Emma Magdalena Oropeza de Anda es Maestra en Gestión y Desarrollo Social por la Universidad de Guadalajara. Sus líneas de investigación abordan temas como el acceso a servicios de salud, la configuración de la subjetividad en pacientes, las corporalidades, las emociones y el arte como herramienta para el desarrollo humano y social. Colabora en la maestría como lectora y directora de tesis.

Actores, transformación y desarrollo social

Paloma Villagómez Ornelas es Doctora en Ciencia Social con Especialidad en Sociología por El Colegio de México. Sus líneas de investigación son: pobreza, desigualdades sociales, seguridad alimentaria, género, trabajo reproductivo, trabajo alimentario. Imparte los cursos “Formulación y evaluación de Proyectos Sociales Sustentables” y “Evaluación de las Políticas Sociales”. Ha sido lectora y directora de tesis en las últimas dos generaciones.

José Igor Israel González Aguirre es Doctor en Ciencias Sociales por El Colegio de Jalisco. Desde hace dos décadas está involucrado en la investigación de la cultura política y la violencia en el occidente de México. Es responsable del proyecto de investigación titulado “El retorno de lo público: juventud y cultura política en el Área Metropolitana de Guadalajara, 2012-2030”. Imparte el curso “Tendencias actuales del Desarrollo Social” y “Seminario taller de trabajo recepcional”. Ha sido lector y director de tesis desde 2008.

Jorge Gómez Naredo es Doctor en Ciencias Sociales por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), sede Occidente. Tanto desde la palestra periodística como



Maestría en Gestión y Desarrollo Social Universidad de Guadalajara

desde la académica se ha interesado por estudiar movimientos y luchas sociales, la relación entre el periodismo, la tecnología y la academia, además de temáticas relacionadas con la violencia. Imparte el curso “Marco operativo de proyectos de investigación” (orientado a tesis). Desde 2016 se desempeña como lector y director de tesis.

María Guadalupe Moreno González es Doctora en Ciencias Sociales por El Colegio de Jalisco. Actualmente pertenece al cuerpo académico “Estado y Movimientos Sociales”. Su línea de investigación es “Estado, sistema político y movimientos sociales”. Desde 2008 ha impartido el curso “Actores y contextos sociales”, su formación de pregrado como Trabajadora Social le ha permitido tener una perspectiva idónea para acompañar trabajos recepcionales como directora y lectora, especialmente con estudiantes que tienen ese origen disciplinar.

Ricardo Fletes Corona es Doctor en Ciencias Humanas, con especialidad en Sociología, por el Instituto Universitario de Pesquisas do Rio de Janeiro, Brasil. Su área de investigación se enfoca en niños de la calle, instituciones y personas que los atienden; políticas sociales y asistenciales, procesos de marginación, exclusión social y el desarrollo social como “antídoto” a estos últimos. Imparte el curso “Fundamentación teórica y conceptual de proyectos de investigación”; ha sido director y lector de trabajos recepcionales desde los orígenes del posgrado.

Oscar Ramón López Carrillo es Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara. Fundador del Observatorio de Movimientos Sociales Observamos. Sus líneas de investigación son movimientos sociales en el siglo XXI, juventudes y nuevos partidos políticos. En la maestría imparte el curso “Necesidades Sociales y Desarrollo Sustentable”.

Georgina Vega Fregoso es Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social por el CIESAS, sede Occidente. Ha trabajado en el sector público y no gubernamental en políticas públicas relacionadas con medio ambiente, educación y salud, con un enfoque en incidencia social. Actualmente dirige una tesis que se desarrolla desde una perspectiva socio-médica.

María Eugenia De la O Martínez es Doctora en Ciencia Social con especialidad en Sociología por El Colegio de México. Profesora investigadora en el CIESAS, unidad Occidente. Sus líneas de investigación son Subjetividad, cultura y poder; desarrollo socioeconómico y empleo. Se desempeña como integrante externo de la Junta Académica del posgrado, también ha sido directora de tesis en trabajos con temáticas vinculadas a su especialidad.

Género y Desarrollo Social

Ángel Lorenzo Florido Alejo es Doctorando en Ciencias Sociales por El Colegio de Jalisco. Las líneas de investigación en las que ha trabajado están vinculadas con globalización, políticas públicas, desarrollo regional y geografía política. Recientemente ha estudiado las políticas públicas bajo el enfoque de género. Desde 2017 imparte el curso “Políticas sociales”; se ha desempeñado como director y lector de tesis en diferentes trabajos de las últimas cinco generaciones.

Celia Magaña García es Doctora en Ciencias Sociales Contemporáneas por la Sorbona de París. Ha participado como experta en varios proyectos de investigación sobre género, feminismos, desigualdad, violencias, derechos humanos y políticas sociales en América Latina. Imparte los cursos



Maestría en Gestión y Desarrollo Social Universidad de Guadalajara

"Fundamentación teórica y conceptual de proyectos de investigación" (con énfasis en el enfoque de género), y "Género y Sociedad". Es la principal impulsora de actividades de colaboración interinstitucional en proyectos de retribución social asociados a esta LIES.

Elisa Cerros Rodríguez es Doctora en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social por la Universidad Autónoma de Nuevo León. Las líneas de investigación e incidencia que cultiva son "Género", "Educación Superior", "Problemas Sociales", "Migración, Familia y Trabajo Social". Tiene una fuerte participación en redes académicas y profesionales vinculadas a la profesión de Trabajo Social. Imparte los cursos "Objeto de estudio y contextualización", y "Marco operativo de proyectos de investigación" ambos con énfasis en la modalidad "propuesta de solución".

Alma Leticia Flores Ávila es Doctora en Ciencias Sociales por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), sede Occidente. Su proyecto de investigación actual es "Cuando el Sueño ya no está en la migración aún queda la Educación: retos de la inserción educativa de población en condición migrante en escuelas públicas de Educación Superior y Media Superior de México". Imparte el módulo de metodología en el curso propedéutico con énfasis en los proyectos de la modalidad "propuesta de solución", así como "Desarrollo comunitario". Es una de las principales impulsoras de proyectos de retribución social de base comunitaria.

Sandra Nadezhda Martínez Díaz Covarrubias es Doctora en Ciencias Sociales por el CIESAS, sede Occidente. Desde 2020 realiza una Estancia Postdoctoral en la Universidad de Guadalajara. Sus líneas de investigación e incidencia están relacionadas con temas como la igualdad de género, derechos políticos de las mujeres y derechos de las personas migrantes en Jalisco. Imparte el curso "Gestión de proyectos sociales" y desarrolla actividades extracurriculares con el estudiantado para fortalecer el aspecto metodológico de los proyectos de la modalidad "propuesta de solución".

Andrea Celeste Razón Gutiérrez es Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara. Sus estudios se centran en la sociología, con temas como la sociología del tiempo, el género y la desigualdad social. Es docente del Seminario taller de trabajo recepcional; actualmente dirige un trabajo de tesis sobre violencias estructurales en jóvenes.

Silvia María Loggia es una reconocida activista en favor de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres en México, especialmente en el estado de Jalisco. Sus áreas de experiencia son "Derechos sexuales y reproductivos", "Embarazo adolescente", "Violencia de género y Despenalización del aborto". Colabora como tutora externa en una dirección de trabajo recepcional.

Paula Karina Quevedo Mojarro es Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara. Miembro honorífico del Consejo Ciudadano de Mujeres de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres SISEMH. Miembro de la Red de Defensoras de los Derechos de las Mujeres Jalisco. También colabora como tutora externa en una dirección de trabajo recepcional.

Desarrollo regional y medio ambiente

Jorge Gastón Gutiérrez Rosete Hernández es Doctor en Educación por la Universidad de La Salle de Costa Rica y la Universidad Veracruzana. Coordinador del proyecto de investigación "Hacia una



Maestría en Gestión y Desarrollo Social
Universidad de Guadalajara

propuesta pedagógica para la integralidad”, así como del proyecto “Recuperación de una experiencia de restauración colectiva. El caso del Bosque Pedagógico del Agua”. Imparte el curso “Administración de las Políticas Públicas para el Desarrollo Sustentable”. Se ha desempeñado como director y lector de tesis desde 2008.

María Cecilia Lezama Escalante es Doctora en Ciencias Sociales por el CIESAS, sede Occidente. Sus investigaciones han abordado principalmente estudios enfocados a la cultura ambiental en la industria, contaminación industrial del agua, políticas hidráulicas, megaproyectos y conflictos ambientales por despojos territoriales y resistencia social a las obras hidráulicas en relación con las políticas públicas de gestión del agua. Imparte el curso “Desarrollo regional” (orientado a estudiantes que realizan tesis). Colabora como directora de tesis desde 2012

Javier Rentería Vargas es Maestro en Economía por la Universidad de Guadalajara. Actualmente trabaja sobre la crisis del agua, el deterioro de los recursos naturales, la diferenciación y diversidad de estrategias de apropiación de paisajes naturales y culturales. Imparte el curso “Políticas sociales” (orientado a estudiantes de la modalidad “propuesta de solución”). Se ha desempeñado como director de tesis desde 2016.

David Sánchez Sánchez, es Doctor en Desarrollo Rural por la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco. Desde septiembre de 2020 se desempeña como Investigador posdoctoral en la Maestría en Gestión y Desarrollo Social de la Universidad de Guadalajara, estudiando las juventudes rurales con metodologías cualitativas. Desde su llegada a la maestría ha impartido diversos cursos como “Ciencias sociales y autogestión del desarrollo” y “Administración de las Políticas Públicas para el Desarrollo Sustentable”. Ha sido lector y director de trabajos recepcionales en las últimas tres generaciones. Es el principal impulsor de actividades de retribución social en la LIES “Desarrollo regional y medio ambiente”.

Myriam Guadalupe Colmenares López es Doctora en Ciencias sociales con especialidad en estudios regionales por El Colegio de la Frontera Norte. Imparte docencia en el área de Economía, Geografía y Estudios Urbanos Regionales. Colaboradora en diversos proyectos de investigación en el área de desarrollo urbano regional. Imparte el curso “Desarrollo regional” (orientado a estudiantes de la modalidad “propuesta de solución”).

María de la Concepción Sánchez Domínguez Guilarte es Doctora y maestra en Antropología de Iberoamérica por la Universidad de Salamanca. Es especialista en el diseño de procesos de incidencia y de innovación social, desde metodologías colaborativas con enfoques de género y derechos humanos. Formó parte de la Junta Académica (como integrante externo) entre 2019 y 2025; también impartió los cursos “Gestión de proyectos sociales” y “Formulación y evaluación de Proyectos Sociales Sustentables”. Actualmente funge como lectora y directora de trabajos recepcionales.